

LAS CLASES

Se tendrán todos los miércoles del curso escolar (desde el 12 de septiembre hasta el 24 de abril de 2019) de 11:00 a 14:00 h.

1^{er} semestre: desde el 12 de septiembre al 19 de diciembre de 2018.

2^o semestre: desde el 16 de enero al 24 de abril de 2019.

Nota: durante los períodos de exámenes en la Facultad de Teología, las clases de Formación Permanente pueden verse alteradas por la constitución de tribunales académicos que requieran a los profesores; en tal caso, se avisará oportunamente a los alumnos.

LA BIBLIOTECA

Está a disposición de todos los matriculados desde las 8:00 hasta las 21:00 h.

<http://www.comillas.edu/es/biblioteca>.

DIRECTORA DE LA FORMACIÓN PERMANENTE

Prof^a. Dra. María Jesús Fernández Cordero
mjfcordero@comillas.edu.

MATRÍCULA

En la sede de Cantoblanco. Pago en caja (Secretaría General de la Universidad) e inscripción posterior en el Decanato de la Facultad de Teología. Plazos de matrícula: 1^{er} semestre, hasta el 26 de septiembre de 2018; 2^o semestre, hasta el 30 de enero de 2019.

Importe: 312,15 € o dos plazos de 156,08 €.

comillas.edu

Más información:

<http://www.teologia.comillas.edu/es/estudios/otros-estudios/formacion-permanente-teologia>



XLVI

Curso de
**formación
permanente**

para sacerdotes,
religiosos y laicos



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

CIHS

Septiembre 2018
Abril 2019

FORMACIÓN PERMANENTE

La Facultad de Teología ofrece cada año un programa de Formación Permanente con el fin de actualizar y ampliar los conocimientos teológicos de quienes han cursado los estudios completos de teología o tienen ya conocimientos básicos. Está destinado especialmente a sacerdotes, religiosos y laicos dedicados a tareas pastorales y de enseñanza, a los que pretende servir de ayuda para abordar los problemas planteados en las nuevas situaciones y proporcionar de este modo un servicio cualificado al ministerio pastoral. Se estudian materias de las distintas áreas teológicas así como temas o cuestiones relevantes para la evangelización, la pastoral y la vida eclesial.

PROGRAMA

Primer semestre

Humanizar nuestra afectividad y sexualidad. Una propuesta cristiana para hoy

Prof. Dr. Javier de la Torre

El evangelio según S. Marcos (Segunda parte: Mc 8,27-16,20)

Prof. Dr. José Ramón Busto Saiz SJ

Mistagogía del espacio litúrgico

Prof. Dr. Bert Daelemans SJ

Segundo semestre

La cristología de Joseph Ratzinger

Prof. Dr. Gabino Uríbarri Bilbao SJ

Las órdenes mendicantes: radicalidad evangélica y acción social

Profª. Dra. María del Mar Graña Cid

Lectura patrística de la Escritura

Prof. Dr. Fernando Rivas Rebaque

CONTENIDO

Primer semestre

Humanizar nuestra afectividad y sexualidad. Una propuesta cristiana para hoy. Vivimos en una sociedad emocional donde con tantos cambios, fracturas y tensiones se hace necesaria una educación de nuestras emociones y de nuestra sexualidad. Se hace necesaria una pastoral y una pedagogía del vínculo. Comenzaremos con una breve descripción de nuestra sociedad emocional y de nuestra vivencia de la sexualidad hoy en todas las edades. En un segundo lugar abordaremos los diversos modelos de educación afectivo-sexual y humanización desde una mirada cristiana.

El evangelio según S. Marcos (Segunda parte: Mc 8,27-16,20). El curso queda planteado como continuación del impartido durante el año 2017-18, por lo que se centrará en la segunda parte del evangelio, estudiando sus rasgos literarios y teológicos más significativos.

Esta segunda parte consta a) del camino de Jesús hacia la cruz, estructurado por las tres predicciones de la pasión, en la que ya no hay milagros con excepción de la sanación del muchacho epiléptico y la curación del ciego de Jericó y b) la esquemática semana que Jesús pasa en Jerusalén que comienza con su entrada triunfal y concluye con el anuncio de la resurrección a las mujeres. Se estudiarán también los dos apéndices suplementarios al evangelio.

Mistagogía del espacio litúrgico. Se ha dicho que nuestro tiempo se caracteriza por la “pérdida de un marco para la vivencia de la transcendencia”. Buscamos qué elementos y dimensiones son esenciales para recuperar un sentido mistagógico y sacramental del acto y del espacio litúrgicos. ¿Qué es vivir sacramentalmente? ¿Qué puede significar el sacramento hoy? ¿Qué es celebrar? ¿Cómo no celebrar? ¿Cómo dar forma a una legítima pluralidad dentro de la comunión eclesial? ¿Cómo se vincula la liturgia con el resto de la vida cristiana?

Segundo semestre

La cristología de Joseph Ratzinger. Desde sus tiempos de perito del concilio Vaticano II (1962-1965) Joseph Ratzinger ha venido siendo una figura muy significativa en el panorama teológico de la segunda mitad del siglo XX y comienzos del siglo XXI. Con su trilogía sobre Jesús de Nazaret (2007-2011) cierra un largo periplo de búsqueda personal y, a la vez, ofrece una contribución muy significativa sobre el método y el contenido de la cristología, si ésta quiere estar a la altura del siglo XXI y de la fe eclesial. En el curso indagaremos las cuestiones principales de método y de contenido que Joseph Ratzinger ha planteado en el terreno de la cristología, teniendo presente el conjunto de su producción teológica y cristológica.

Las órdenes mendicantes: radicalidad evangélica y acción social. Las denominadas “órdenes mendicantes” fueron en su origen dos instituciones religiosas que revolucionaron la vida consagrada masculina a comienzos del siglo XIII: la Orden de San Francisco u Orden de Hermanos Menores y la Orden de Santo Domingo u Orden de Predicadores. Analizaremos las características principales del modelo mendicante: radicalidad evangélica y acción social. Se cifran sobre todo en fraternidad, pobreza radical, predicación, itinerancia, dirección y acompañamiento espirituales, trabajo y mendicación. Revisaremos sus fundamentos haciendo una llamada muy especial a la vida y experiencia religiosa de sus fundadores, tanto Francisco de Asís como Domingo de Guzmán. También valoraremos las trascendentes repercusiones que estas instituciones tuvieron en la Iglesia de su tiempo.

Lectura patrística de la Escritura. La Escritura forma parte esencial del pensamiento de los Padres de la Iglesia. Analizar cómo la utilizaban, los diferentes métodos que empleaban y qué relación mantenían con ella es el objetivo de este curso, que comenzará por Justino y acabará con Jerónimo.